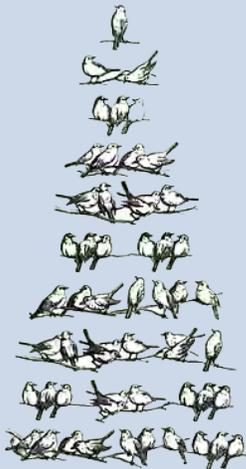


TIGER



TALES

INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



dezembro de 2024

P.O. Box 878
Vineyard Haven, MA 02568
508-696-6500
Visite nosso site:

www.tisbury.mvyps.org

Informação atualizada constantemente

“A Year with Frog and Toad”

Os alunos do 1º ano fizeram sua primeira viagem fora da ilha com seus colegas para assistir a uma apresentação no Wheelock Family Theatre em Boston. Foi uma experiência incrível! A peça, chamada A Year with Frog and Toad, é baseada nos livros de Arnold Lobel sobre dois amigos, Frog e Toad. Ao acordarem da hibernação na primavera, Frog e Toad plantam jardins, nadam, juntam folhas, andam de tremó e aprendem lições de vida ao longo do caminho. Os dois melhores amigos celebram e valorizam as diferenças que os tornam únicos e especiais. A Year with Frog and Toad conta a história de uma amizade que resiste a todas as estações.



Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

Entre os muitos momentos de celebração que vivenciamos neste ano letivo, destacamos o primeiro jogo de basquete realizado no novo ginásio. No dia 3 de dezembro, o time masculino da MV Charter School enfrentou o time masculino júnior da Escola Tisbury. Foi um jogo animado, com torcedores nas arquibancadas demonstrando apoio e entusiasmo. Muitas pessoas comentaram sobre a ótima sensação de assistir a uma partida em um ambiente tão agradável, lembrando o pequeno e desconfortável ginásio da escola antiga. Os Tigers venceram o jogo, o que arrematou nossa alegria. Venham assistir a um ou dois jogos nesta temporada, torcendo pelos nossos times masculinos e femininos. Nosso novo ginásio é um espaço maravilhoso, e estamos ansiosos para sediar jogos, concertos, peças teatrais e outros eventos nesse local.

Todo mês de dezembro, desde 2006, os alunos do 5º ano da Escola de Tisbury são convidados especiais na cerimônia local “Wreaths Across America”, patrocinada pelo Posto 257 da Legião Americana. Naquela época, eu era professor do 5º ano quando a comandante do posto, JoAnn Murphy, entrou em contato comigo sobre o evento. Essa tradição se tornou uma experiência anual especial pela qual sou grato, e nos orgulhamos de ter nossa turma do 5º ano participando todos os anos, representando a Escola de Tisbury. A cerimônia tem um significado solene e é uma entre centenas de eventos locais semelhantes realizados em comunidades por todo o país. A cerimônia nacional “Wreaths Across America” ocorre no Cemitério Nacional de Arlington, em Washington, D.C., todo mês de dezembro. Para mais informações sobre o evento, visite o site www.wreathscrossamerica.org.

Por mais de uma década, o Departamento de Polícia de Tisbury tem apoiado nossa escola por meio do programa de Oficial de Recursos Escolares. Nossa escola teve a sorte de contar com um compromisso consistente nesse programa, representado pelo Oficial de Recursos Escolares Scott Ogden. O Oficial Ogden tem sido uma presença familiar e de apoio em nossa escola, tanto para os alunos quanto para a equipe e visitantes. Ele nos ajudou a melhorar as práticas de segurança, participou de viagens locais e fora da ilha, interagiu com os alunos durante o almoço e o recreio e construiu um relacionamento positivo com muitas crianças. Agradecemos muito sua dedicação à nossa escola e sabemos que ele gostou de atuar como nosso Oficial de Recursos Escolares. Em dezembro, o Oficial Ogden se aposentou do Departamento de Polícia de Tisbury, e nossos alunos celebraram sua trajetória escrevendo cartões e bilhetes para ele. Embora ele não goste de receber atenção, é importante que nossa comunidade escolar reconheça e agradeça por seu trabalho. Ele fará falta. O Oficial Cory Medeiros assumirá seu lugar como Oficial de Recursos Escolares da Escola de Tisbury, e o Oficial Ogden o treinou durante o outono para garantir uma transição tranquila.

Nossa comunidade escolar tem muito pelo que ser grata. Recebemos um grande apoio, o que nos permite oferecer oportunidades significativas aos alunos. Todos nos beneficiamos disso. Obrigado por fazer sua parte.

Atenciosamente,
John

Notícias do 5º Ano

Os alunos do 5º ano fizeram sua tradicional excursão a Plymouth para visitar o *Mayflower II* e as vilas de *Plimoth Patuxet*.

Primeiro, eles exploraram o *Mayflower II* e deitaram nas pequenas camas para imaginar como foi a jornada de 66 dias para os Peregrinos.

Em seguida, entraram na aconchegante casa comprida Wetu dos Wampanoag, onde sentaram-se em peles de veado ao redor de uma fogueira. Toda a classe se apertou em um enorme *mishoon* (canoa) para tirar algumas fotos.

Muitos se divertiram esmagando milho para transformá-lo em fubá. Alguns conversaram com Shirley, uma mulher indígena em traje tradicional, que contou que seu povo viajava até a Vineyard nas costas de lagostas gigantes!

Ao chegar na vila inglesa, os alunos marcharam corajosamente para dentro das diversas casas, interagindo com todos os atores que encontravam. Eles jogaram o tradicional jogo dos Peregrinos chamado "I Call," ajudaram a arrumar as camas, experimentaram as pesadas saias e casacos de lã, varreram o chão, ajudaram a preparar o pão e ficaram fascinados com a mulher preparando o jantar ao depenar um pássaro em seu colo!

Foi uma experiência maravilhosa para todos!



Educação em Saúde

A educação em saúde continua a todo vapor este ano!

Jardim da Infância: Os alunos concluíram a unidade sobre sentimentos, na qual aprenderam a identificar e reconhecer sentimentos em si mesmos.

3º Ano: Estão finalizando a unidade sobre modelos de comportamento. Durante essa unidade, os alunos identificaram comportamentos exemplares em si mesmos e nos outros, exploraram formas de serem modelos dentro da escola (K-8) e leram textos sobre pioneiros e pessoas que abriram novos caminhos, tomaram posições ou pensaram fora da caixa. Eles também identificaram seus próprios modelos, incluindo atletas, músicos, inventores, cientistas, professores e membros da comunidade. Em algumas semanas, terão a oportunidade de entrevistar modelos da comunidade, o que está gerando grande entusiasmo!



6º Ano: Estão participando do programa L.E.A.D. com o Major Sterling Bishop, do Departamento do Xerife do Condado de Duques. O programa L.E.A.D. aborda temas como estabelecimento de metas, como ser um bom amigo e como tomar decisões seguras e inteligentes para si mesmo e para os outros ao seu redor.

Jane Taylor
Educação em Saúde (K-8)

Durante as aulas de Espanhol:

4º Ano: Os alunos estão aprendendo sobre alimentos da América do Sul, em parceria com Sam Greene, do Island Grown Initiative. Este mês, estamos estudando sementes de Chia. As crianças experimentaram pudim de Chia, e aqui estão algumas fotos das experiências deles!

3º Ano: Os alunos estão indo à biblioteca toda semana, onde leem histórias em espanhol e inglês.



8º Ano: Os alunos estão aprendendo sobre comida, vocabulário e conversação em um restaurante. Com a ajuda de Melinda e sua equipe fantástica, eles participaram do Taco Thursday, onde montaram seus próprios tacos. Para alguns alunos, foi a primeira vez experimentando tacos, e eles estavam muito envolvidos! Agora estão trabalhando em um projeto sobre criar seus próprios restaurantes. Antes das férias, vamos conversar sobre celebrações e tradições hispânicas. Estou muito orgulhosa do trabalho deles!

Aqui estão as fotos do Taco Thursday!

Notícias do Jardim de Tisbury

Estamos ocupados nas salas de aula enquanto o clima se torna mais invernal.

- 5º ano - Estudos Sociais: No dia 11, os alunos viajarão para o Farm Institute para competir em uma competição de culinária inspirada no século XVII!
- Jardim de Infância: As crianças estão explorando as partes das plantas que comemos, incluindo uma atividade de vestir-se como uma planta.
- 2º ano (Ms. Smith): Os alunos estão aprendendo a ciência por trás do funcionamento das partes das plantas e germinando sementes de feijão na janela da sala de aula.
- 3º ano: Enquanto aprendem sobre os povos indígenas da nossa região e os primeiros europeus que se estabeleceram aqui, os alunos vão explorar como as ervas eram usadas como alimento, fragrância e remédio.

Parabéns!

Parabéns ao Antonio (4º ano) por vencer a pergunta do sorteio do mês passado na biblioteca!

A resposta foi: A maneira mais comum de preparar batatas em casa é... purê! Antonio ganhou um saco de batatas locais para compartilhar com sua família.

Colheita do Mês - Dezembro: Abóbora de Inverno

As abóboras e os tipos de squash tiveram origem como vinhas selvagens no México e na América Central e, graças à engenhosidade dos povos indígenas, tornaram-se um dos alimentos vegetais mais diversos do mundo.

Juntamente com outros dois cultivos "irmãos", o milho e o feijão, as abóboras viajaram pelo país e já eram cultivadas em nossa ilha centenas de anos antes da chegada dos primeiros europeus.

Pergunta do Sorteio do Mês:

Qual variedade de abóbora tem o nome da semente de uma árvore comum em nossa ilha?

Visite a exposição sobre abóboras na biblioteca e tente a sorte!



Ciências do 7º e 8º Ano

Ciências - 7º Ano:

Os alunos do 7º ano iniciaram sua segunda unidade: Força Eletromagnética. Eles aprenderam a usar balanças de mola para medir força em Newtons e a calcular força resultante. Em breve, estarão experimentando com magnetismo e analisando as variáveis que o afetam. Além disso, nossos alunos começaram a colaborar com o Tisbury Waterways, adotando (e limpando) bueiros da cidade. Isso está conectado ao estudo de bacias hidrográficas e à colocação de medalhões nos bueiros na primavera.



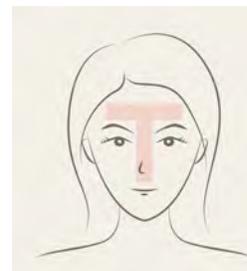
Ciências - 8º Ano:

Os alunos do 8º ano estão imersos na unidade de Química. Eles estudaram a Tabela Periódica dos Elementos e criaram átomos comestíveis enquanto aprendiam. Já realizaram os experimentos Criação de Ferrugem e Geração de Oxigênio para observar indicadores de reações químicas. Após as férias de inverno, esse estudo continuará, abordando conceitos como movimento de partículas, solubilidade e fatores que afetam reações químicas.



NOTÍCIAS DA ENFERMEIRA

A ZONA T é a única porta de entrada no corpo humano para todas as infecções respiratórias!



(Influenza, adenovírus, VSR, resfriado comum, conjuntivite, faringite, amigdalite, bronquite, pneumonia, vírus Coxsackie, Streptococcus, Pneumococcus, TB e mais)

1. LAVE AS MÃOS QUANDO ESTIVEREM SUJAS E ANTES DE COMER

2. NÃO TUSSA NAS MÃOS

3. NÃO ESPIRE NAS MÃOS

4. NÃO COLOQUE OS DEDOS NOS OLHOS, NARIZ OU BOCA

MÃOS NÃO LAVADAS PRECISAM DE ÁGUA E SABÃO POR 20 SEGUNDOS

1. Molhe as mãos com água corrente limpa (morna ou fria), feche a torneira e aplique sabão.

2. Ensaboe as mãos esfregando-as com o sabonete. Ensaboe as costas das mãos, entre os dedos e sob as unhas.

3. Esfregue as mãos por pelo menos 20 segundos. Precisa de um temporizador? Cante a música “Parabéns para você” do começo ao fim duas vezes.

4. Lave bem as mãos em água corrente limpa.

5. Seque as mãos com uma toalha limpa ou um secador de ar.



Comitê de Bem-Estar da Escola de Tisbury

Dica: Escolha com Sabedoria ao Escolher Cereal!

Você sabia que alguns cereais matinais têm tanto açúcar quanto um donut?

Donut simples

12 gramas de açúcar

Cereais com Alto Teor de Açúcar:

- Kellogg's Frosted Mini Wheats – 12 gramas de açúcar
- Honey Nut Cheerios – 12 gramas de açúcar
- Raisin Bran Crunch – 19 gramas de açúcar
- Honey Oh's – 16 gramas de açúcar
- Fruity Pebbles com marshmallows – 18 gramas de açúcar
- Kellogg's Smart Start – 18 gramas de açúcar
- Capt'n Crunch – 16 gramas de açúcar
- Fruit Loops com marshmallows – 16 gramas de açúcar

Cereais com Baixo Teor de Açúcar:

- Multi Grain Cheerios – 8 gramas de açúcar
- Original Cheerios – 2 gramas de açúcar
- Kix – 4 gramas de açúcar
- Rice Chex – 3 gramas de açúcar

Na próxima vez que escolher um cereal:

- Verifique o tamanho da porção!
- Olhe o teor de açúcar!
- Prefira cereais com maior teor de fibras!
- Adicione proteína à sua refeição!
- Escolha cereais sem corantes!



ARTE

Os alunos do jardim de infância estão antecipando a chegada do inverno pintando paisagens nevadas e bonecos de neve.

Os alunos da primeira série estão retratando o sol e a lua com pintura com esponja, para coincidir com seus estudos sobre a rotação da Terra ao redor do sol.

Os alunos da segunda série aprenderam recentemente sobre animais noturnos e esculpiram uma coruja. Os alunos formaram um corpo de argila oco, anexaram asas e simularam a aparência de penas imprimindo com um palito de picolé. Muitas corujas-grandes e corujas-das-neves foram representadas por uma lente da segunda série.

Os alunos da terceira série viram o trabalho da artista contemporânea Jen Arany e criaram trabalhos com caneta, tinta e aquarela em seu estilo único. Em um formato circular, os alunos desenharam montanhas com sombras de um lado e árvores, rios ou flores silvestres no primeiro plano. Céus em aquarela com uma resistência de sal completaram o trabalho em cores quentes do pôr do sol ou céu noturno frio.

Alunos do quarto ano esculpiram bonecos de neve em argila de barro. Três potes esféricos de tamanhos variados, pequeno, médio e grande, foram formados e empilhados. Os alunos escolheram uma cartola, chapéu de cowboy ou gorro de esqui para prender na cabeça. Galhos reais servirão como braços após a esmaltação.

Alunos do quinto ano criaram a ilusão de luzes brilhantes de Natal com marcadores, giz e habilidades de observação aprimoradas. Eles também estão criando pôsteres para cantar junto no feriado, para anunciar cada música, uma longa tradição de Tisbury.

Alunos do sexto ano formaram dinossauros a partir de um bloco de argila com brontossauro, estegossauro e tiranossauro como escolhas populares. Eles pressionaram estopa na argila para simular uma textura reptiliana.

Sétimo e oitavo ano têm trabalhado diligentemente para ver e representar valor (luz e sombra) por meio de uma série de exercícios em desenho observacional de natureza morta. Alguns exercícios incluíam desenho de contorno cego, onde você só vê o objeto e não pode olhar para o papel enquanto desenha. Isso leva os artistas a realmente olhar para o objeto e não apenas desenhar o que eles acham que parece. A ênfase foi colocada em transformar uma forma em uma forma adicionando pelo menos três tons de valor - claro/médio/escuro, para criar uma sensação de volume com carvão de videira.

